

Краснодарский край, Абинский район, станица Мингрельская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Кубани атамана
мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина
муниципального образования Абинский район

ПРИНЯТО
На заседании МО
учителей естественно-
научного цикла
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я гражданином России быть обязан".

для обучающихся 5-б классов

Разработал:

Пенчук Л.Г. учитель истории

обществознания

ст. Мингрельская, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-6
1. Содержание программы	6
2. Планируемые результаты.....	7-8
3. Календарно-тематическое планирование.....	9-10
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов--	11
5. Рекомендуемая литература.....	.11
6. Материально-техническое обеспечение.....	-12
7. Методическое обеспечение.....	12

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Актуальность программы: Уже в 5 – 6 классах дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня формирования нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем, самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы

метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

Цель программы: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи программы: содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, и сегодняшней операции СВО, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;

– помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,

– обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

– формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме;

Участники программы:

- *участники программы – обучающиеся:* Программа разработана для учащихся 11–13 лет

- *участники программы – организации:* музеи школы и станицы; Совет Ветеранов; комитет по делам семьи и опеки; дом культуры ст. Мингрельской, инспекция по делам несовершеннолетних, организация по делам молодежи ст. Мингрельской, участники СВО.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности: Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии,

предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, участниками СВО, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты

Условия реализации программы: Программа рассчитана на 2 года обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю, всего 68 часа.

- **Оценка знаний учащихся:** Участие в школьных олимпиадах по краеведению, праву, обществознанию.
- Участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев. Освещение кружковой деятельности через СМИ
- Подготовлены результаты педагогического наблюдения и диагностики
- Подготовлены результаты анкетирования и диагностики, проводимой психологом школы
- Оформлены портфолио у всех учащихся и портфолио классного коллектива.
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях проводимых в школе, в районе.

1. Содержание программы)

1 год обучения

Раздел 1 «Моя семья»

Моя родня.

Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».

Изготовление панно «Моя семья»

Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.

Раздел 2 «Я - человек»

О дружбе, доброте, отзывчивости.

Что такое хорошо, что такое плохо.

О лени и лентяях.

Беседа: «Кому нужна моя помощь?»

Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»

Когда у друзей лад – каждый этому рад.

Раздел 3 «Я и Отечество»

История ст. Мингрельской, и ее символы.

Мастер – класс «Кулон – оберег»

Беседа «О чём рассказывает казачий орнамент?»

Игра «Сабантуй»

Беседа «Мои земляки»;

Экскурсия в музей

Обычаи и традиции русского народа.

Открытия, которые совершил человек

В гостях у ветерана

«Честь имею»

КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.

Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне» СВО

Подготовка к праздничному концерту.

Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе.

Раздел 4 «Я и природа»

Мы маленькие дети на большой планете.

Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!

Природа и фантазия.

Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»

Экскурсия в природу.

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания школьников), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Осуществляется в конце третьего года занятия

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения

1 год:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

2 год:

- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.

3. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Всего часов	в том числе	
			теория	Практика
Раздел 1. «Моя семья»				
1-3	Я и моя семья.	3	1	2
4-5	Очень я люблю маму милую мою.	2	1	1
Раздел 2 «Я - человек»				
6-8	Жил – был Я.	3	1	1
	Я и моё имя.			1
9	Мир моих увлечений.	1	1	
10	Акция «Школьный двор»	1		1
11,12	Все работы хороши – выбирай на вкус.	2	1	1
13-16	Край, в котором я живу.	4	1	3
Раздел 3 «Я и Отечество»				
17-21	Наша Родина – Россия.	5	2	3
22,23	Наши защитники.	2		2
24-27	Этот День Победы!	4	2	2
Раздел 4. «Я и природа»				
29	Почему год круглый?	1		1
30	Загадки о временах года и явлениях природы.	1	1	
31	Информационный проект «Не проходите мимо!»	1	1	
32	Экскурсия в природу!	1		1
34	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ	1	1	
Раздел 1 «Моя семья»				
1	Моя родня.	1	1	
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1	1	

3	Изготовление панно «Моя семья»	1		1
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать..	1		1
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	1	
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1	1	
7	О лени и лентяях.	1	1	
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1	1	
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1		1
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1		1
Раздел 3 «Я и Отечество»				
11	История ст.Мингрельской, и ее символы.	1	0,5	0,5
12	Мастер – класс «Кулон – оберег»	1		1
13	Беседа «О чём рассказывает казачий орнамент?»	1	1	
14	Игра « Сабантуй»	1		1
15	Беседа «Мои земляки»;	1	1	
16	Экскурсия в музей	1		1
17,18	Обычаи и традиции русского народа.	2	1	1
19,20	Открытия, которые совершил человек	2	1	1
21	В гостях у ветерана	1		1
22	«Честь имею»	1		1
23,24	КТД «Изготовление подарков для ветеранов».2 Орден Победы.			2
25-27	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»(СВО)	3	1	2
28	Подготовка к праздничному концерту.	1		1
29	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе.	1		1
Раздел 4 «Я и природа»				
30	Мы маленькие дети на большой планете.	1	1	
31	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!(Обязанность гражданина ,беречь природу)	1		1
32	Природа и фантазия.	1		1
33	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1		1
34	Экскурсия в природу.	1		1
Итого		68		

3. Способы оценки достижения планируемых результатов

Виды контроля:: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Формы подведения итогов реализации программы: : семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

4. Рекомендуемая литература

1. Федорова, С. В. Патриотическое воспитание учащихся сельской начальной школы средствами музейной педагогики / С. В. Федорова, 15 Э. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 67-69. – Библиогр.: с. 69
2. Холова, М. В. Интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» / М. В. Холова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 7. – С. 119-128 : 1 рис., 5 табл. – ISSN 1996-1790. Приведен сценарий игры для учащихся 5-6-х классов, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.
3. Фомина, А. С. Игра как средство патриотического воспитания подростков / А. С. Фомина. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 2. – С. 131-137. – Библиогр.: с. 137
4. Реуцкая, Е. Б. Методическая разработка внеурочного мероприятия гражданско-патриотической направленности в форме сценария классного часа «Маленькие вестники с фронта» / Е. Б. Реуцкая, О. А. Чуприна. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2022. – № 4. – С. 101-114 : 15 рис. – Библиогр.: с. 114
5. ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ 1. Раздел «Библиотека» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/electron-biblio/> 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/tvooye-pravo/> 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2>,

- <https://rospatriotcentr.ru/> 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <https://рдш.пф/activity/direction>
6. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/prava-i-svobody-grazhdanina-6455145>
7. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obshchestva-6483949/pravovoe-gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obshchestvo-6477205>
8. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiyskogo-prava-354217/osnovy-grazhdanskogo-prava-5998042>
9. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/chelovek-i-ego-sotsialnoe-okruzheniye-6835064/semia-kak-blizhaishee-okruzheniye-cheloveka-6861807>
10. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-383889/rossiyskaya-federatsiya-6910568>
11. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/chelovek-i-ego-sotsialnoe-okruzheniye-6835064/biologicheskaya-priroda-cheloveka-6894212>
12. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-383889/okhrana-prirody-6833085>

5. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

- спортивный инвентарь;
 - подборка видеофрагментов, презентаций
 - подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
 - компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
 - цифровой фотоаппарат
 - портреты писателей и поэтов
- Учебно-методическая литература

Рецензия

на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Я гражданином России быть обязан», учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани атамана мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район
Пенчук Людмилы Григорьевны

Программа «Я гражданином России быть обязан» для обучающихся 5-6 классов рассчитана на 2 года обучения (1 час в неделю).

Актуальность программы обусловлена тем, что в 5-6 классах дети начинают более осознано усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию мировоззрения учащихся, формирует осознание быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту.

Важным в работе является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработку и реализацию социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в намеренном акцентировании внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Реализация программы идет через различные формы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, участниками СВО, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»
16.01.2026 г.



С.А.Швецова

И.Э.Баранова